

FNM NOVICE

UVODNA BESEDA: ČAS ZA USTVARJALNE IDEJE IN NABIRANJE NOVIH MOČI

Cenjene sodelavke, cenjeni sodelavci.

Študijsko leto se je že pošteno prevesilo v izpitno obdobje in pred nami so zaslužene počitnice. Mnogi boste ta čas izkoristili za raziskovalno delo ali udeležbo na konferencah, predvsem pa ne pozabite na počitek in nabiranje novih moči.

Od izida prejšnjih Novic, ki so tradicionalno izšle ob Dnevu FNM, se je na fakulteti zvrstilo veliko pomembnih dogodkov in uspehov, ki so predstavljeni v nadaljevanju Novic, na tem mestu pa

čestitamo sodelavcu prof. dr. Francu Janžekoviču, ki je nedavno prejel nagrado **Prometej znanosti** za promocijo biologije in zoologije ter še zlasti makroekologije s predstavitvijo analitskih postopkov vrednotenja biološke raznovrstnosti.

Drage kolegice in kolegi, študentke in študenti, želimo vam lepo poletje, ki naj ga zapolnijo ustvarjalne ideje in prijeten dopustniški čas.

V. d. Vodstvo fakultete

PROMETEJ ZNANOSTI FRANCU JANŽEKOVIČU

Franc Janžekovič je profesor za zoologijo na Oddelku za biologijo, kjer deluje kot profesor za zoologijo. Že iz študentskih let naprej posebno pozornost posveča promociji biologije in zoologije in odgovornega odnosa do živali in vseh živih bitij. Najprej v okviru Društva za opazovanje in proučevanje ptic Slovenije, kjer se je poleg strokovnega delovanja zavzemal za varstvo narave in ustanovitev mladinske sekcije namenjene izobraževanju. Bil je iniciator ustanovitve Štajerske podružnice DOPPS, ki danes povezuje številne ljubitelje narave. Bil je tudi član Komisije za dobrobit živali pri Ministrstvu za kmetijstvo. Promocijo odgovornega odnosa do narave, občudovanja narave in življenja z naravo ves čas spodbuja kot visokošolski učitelj na predavanjih in skozi mentoriranje diplomantov.

V zadnjem obdobju se posveča predstavljanju pomena biodiverzitete za trajnost in v kontekstu eko-

sistemskih funkcij različnim javnostim. Leta 2023 je izšla njegova monografija z naslovom **Makroekologija, analiza biodiverzitetnih podatkov**, v kateri na širšem krogu bralstva razumljiv način podrobno predstavlja analitske postopke vrednotenja biodiverzitete. Bogastvo in lepoto sveta ptic in narave je Franc Janžekovič v preteklih letih

predstavil v številnih strokovnih člankih, monografijah, osnovnošolskih in univerzitetnih učbenikih ter na več strokovnih in poljudnih predavanjih za različna občinstva.

Slika: Franc Janžekovič na podelitvi.



NAŠI ODDELKI

Oddelek za biologijo

DELAVNICE, OBJAVE, GOSTOVANJA

V maju so **Sonja Škornik**, **Jana Ambrožič Dolinšek** in **Nataša Pipenbaher** izvedle izobraževalni modul »Gremo na travnike: vroče točke biodiverzitete v Sloveniji« za študente Razrednega pouka PeF. Delavnica je bila pripravljena v okviru pilotnega projekta ZELEN.KOM Filozofske fakultete UM.

Kot vodilni partner v konzorciju sodelujemo v letu 2024 pri številnih aktivnostih pilotnega projekta EIP [16.2 Vrsto pestri travniki](#). V aprilu in maju smo po partnerskih kmetijah izvedli popis traviščnih habitatnih tipov ter pripravili izobraževanje na temo *Ohranjanje in vzpostavljanje vrstno pestrih travnikov na kmetijskih gospodarstvih*. S strani FNM je vsebine izvajala vodja projekta **Sonja Škornik**, udeleženci pa so bili predvsem strokovnjaki s področja kmetijstva, varstva okolja in ohranjanja narave.

Alja Ribič in **Janja Trček** sta v reviji **Microorganisms** predstavili molekulsko metodo za neposredno identifikacijo vrst oacetnokislinskih bakterij brez predhodne osamitve bakterij. Pristop temelji na metagenomski analizi pomnožkov medgenske regije 16S-23S rDNA in za razliko od sekvenciranja genov za 16S rRNA, ki omogočajo identifikacijo le do rodu oacetnokislinske bakterije, identifikacijo pogloblja do nivoja vrste.

V marcu smo v Laboratoriju za morfometrijo na Oddelku za biologijo (<http://morpholab.fnm.um.si/obiski/>) v okviru sodelovanja z Inštitutom za arheologijo, Znanstvenoraziskovalni center Slovenske akademije znanosti in umetnosti (ZRC SAZU), gostili raziskovalca z Zavoda za paleontologijo i geologiju kvartara u Zagrebu, Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti (HAZU). Namen obiska je bilo izobraževanje iz metod geometrijske morfometrije pod mentorstvom **Tine Klenovšek**.

Petra Peranić ter študenta 3. letnika Izobraževalne biologije in kemije **Lara Čakš** in **Urh Burnik** so se tudi letos udeležili Dneva očarljivih rastlin, ki je potekal v petek, 24. maja, v Ljubljani. Osrednji dogodek Dneva očarljivih rastlin je obiskalo več kot 1200 obiskovalcev, našo delavnico pa je na celodnevni prireditvi obiskalo kar 22 skupin osnovnošolskih otrok. Osnovnošolci so z velikim veseljem sodelovali v aktivnem odkrivanju in prepoznavanju vonjev različnih dišavnic in začimb.



Slika 1: Delavnica FNM na Dnevu očarljivih rastlin.

Eva Horvat, **Mirjana Šipek** in **Nina Šajna** so v reviji *Urban Forestry & Urban Greening* (A1, A") objavile članek o raziskavi živih mej v mestu, ki ozelenijo mestno okolje, a hkrati omogočajo spontano pojavljanje drugih lesnatih rastlin, ki so večinsko pobegle okrasne rastline, dobra polovica je tujerodnih in 10 % teh je lokalno invazivnih.



Slika 2: Primer žive meje, popisane v raziskavi.

Univerza v Mariboru v okviru NOO projekta »Učinkovito izobraževanje za zeleni in digitalni prehod« izvaja aktivnosti za ozaveščanje problematike globalnih klimatskih sprememb in izgubljanja biodiverzitete. Visokošolski delavci in študentje sooblikujemo javno podporo in s tem sprejemljivosti ukrepov za zeleni prehod. V tem kontekstu je bil **Franc Janžekovič** na 10-dnevnem gostovanju oz. usposabljanju za multiplikatorja pri dr. Gabrielu Chisameri na Inštitutu za biologijo, Bukarešta, pri Romunski akademiji.

Z gostiteljem in njegovimi kolegi so izmenjali stališča o vzrokih za propadanje biodiverzitete v regionalnem in evropskem merilu. Poudarek so namenili domnevno izumrli vrsti malega sesalca *Spalax isticus*, ogledali so si tudi njegov habitat. V okviru gostovanja je obiskal Center za pomoč in rehabilitacijo prostoživečih živali in se seznanil s postopki oskrbe živali. Obiskal je tudi Nacionalni prirodoslovni muzej »Grigore Antipa« in si ogledal depojsko zbirko sesalcev.



Slika 3: Na srečanju s podpredsednikom Romunske akademije. Od desne proti levi: dr. Gabriel Chisamera, Inštitutu za biologijo – Bukarešta, prof. dr. Boris Kryštufek, Prirodoslovni muzej Slovenije, akademik prof. dr. Dumitru Murarariu, Romunska akademija in prof. dr. Franc Janžekovič, Univerza v Mariboru.

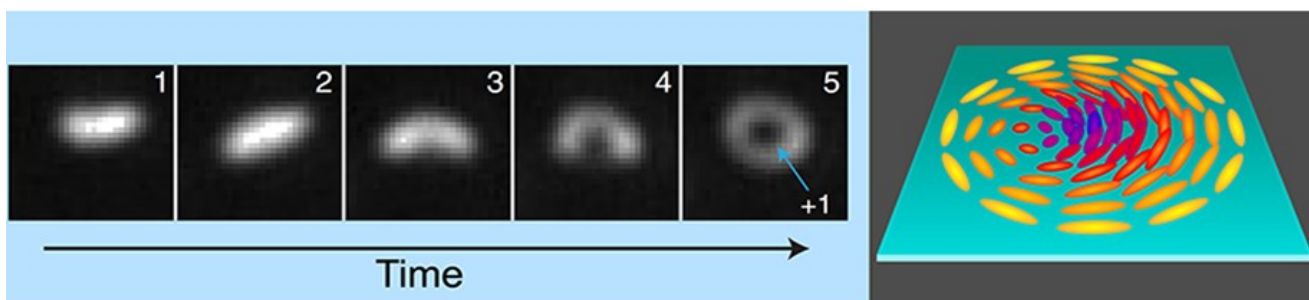
Oddelek za fiziko

ODMEVNA OBJAVA, UDELEŽBE NA KONFERENCAH IN DRUGE AKTIVNOSTI

Samo Kralj, sodelavci z Inštituta Jožef Stefan (IJS) v Ljubljani in Institute of physics (IP) iz Kijeva so v soavtorstvu objavili odmeven članek z naslovom "Dynamics and topology of symmetry breaking with skyrmions" v reviji Physical Review Letters (Phys.Rev.Lett. **132**, 178101 (2024)). V članku so razložili osnovni mehanizem tvorbe "merona" (Slika 1), člana družine "skyrmionov" v tekočih kristalih. Analog slednje strukture je prvič vpeljal Skyrme leta 1963 z namenom opisa sestave mezonov s fizikalnimi polji v fiziki delcev. Poleg tega so v članku prvič demonstrirali obstoj "navideznih" lokaliziranih struktur, ki so grobi analogi "virtualnih delcev" v fiziki delcev. Slednji so teoretično vpeljeni kot nosilci osnovnih sil in še niso bili eksperimentalno opaženi. Eksperimentalni poskusi so bili izvedeni na IJS in IP, teoretični opis pojava pa je razvil **Samo Kralj**. Zaradi pomembnosti s stališča osnovnega razumevanja narave je bil članek

izpostavljen tudi s strani recenzentov v objavi "Witnessing the Birth of Skyrmions" v reviji Physics (American Physical Society) (<https://physics.aps.org/articles/v17/69>).

Robert Repnik in študent **Mitja Suvajac** sta se od 20. do 24. maja udeležila 47. mednarodne konference »MIPRO 2024«, ki je potekala v Opatiji, Hrvaška. Predstavila sta prispevek z naslovom »High-Speed Video Analysis of Subharmonic Oscillations for Physics Education« (Slika 2), v katerem sta s fizikalnega in didaktičnega vidika predstavila primerjalno študijo dveh orodij (Tracker in Pyton) za analizo posnetkov specialne eksperimentalne opreme (kamere visoke hitrosti) pri poučevanju fizike in preučevanju subharmonskih oscilacij v povezavi z razvojem digitalnih kompetenc.

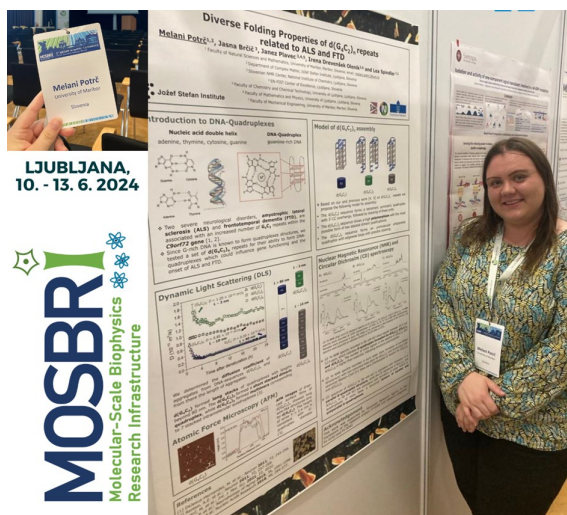


Slika 1: Nastanek "merona" v tekočih kristalih, katerega analog je bil originalno vpeljan v fiziki delcev za opis mezonov.



Slika 2: Robert Repnik in Mitja Suvajac na predstavitvi v okviru konference MIPRO 2024 v Opatiji na Hrvaškem.

Doktorska študentka **Melani Potrč** se je med 10. in 13. junijem udeležila 3. znanstvene konference MOSBRI v Ljubljani, kjer je predstavila plakat z naslovom "Diverse Folding Properties of d(G4C2)n repeats related to ALS and FTD" (Slika 3). Od 12. in 13. junija pa se je **Melani Potrč** udeležila še 1. doktorske konference z naslovom Green transition: Advancing Academia's role in sustainable innovation v okviru Evropske univerze ATHENA. Na njej je predstavila prispevek z naslovom "Which innovations will prevail: optimizing human resource usage in sustainable green transition".



Slika 3: Melani Potrč ob predstavitvi plakata na konferenci MOSBRI v Ljubljani.

Nosilec bilateralnega projekta Proteus **Marko Gosak** je s sodelavcema na projektu **Renejem Markovičem** in **Markom Marhlom** gostil raziskovalca prof. Etienna Rouxa in dr. Nabila Nicolasa z Inštituta INSERM 1034 za biologijo kardiovaskularnih bolezni Univerze v Bordeauxu v Franciji. V okviru projekta raziskujejo in analizirajo patološke spremembe kapilarnih omrežij pri sladkorni bolezni.

V soboto, 18. maja, je v organizaciji Oddelka za fiziko na FNM potekalo 44. državno tekmovanje osnovnošolcev v znanju fizike za Stefanova priznanja pod krovno organizacijo DMFA (Slika 4). Tekmovanja se je udeležilo 60 osnovnošolcev, ki so se preizkusili v reševanju teoretičnih nalog in v eksperimentalnem delu. Vse prisotne sta nagovorili prodekanica za pedagoške programe in sodelovanje s šolstvom FNM UM **Mateja Ploj Vrtič** in glavna organizatorica tekmovanja **Eva Klemenčič**. Pri organizaciji in izvedbi tekmovanja so sodelovali zaposleni Oddelka za fiziko ter študenti študijskih programov Fizika in Predmetni učitelj, usmeritev Izobraževalna fizika.



Slika 4: Utrinki – državno tekmovanja iz fizike za Stefanova priznanja za osnovnošolce na FNM.

Med 29. marcem in 26. aprilom smo na Oddelku za fiziko izvedli priprave na maturo, ki se jih je skupaj udeležilo kar 35 gimnazijcev in gimnazijk. Priprave, ki so potekale v 5 terminih po 4 ure, so izvedli **Nataša Vaupotič**, **Eva Klemenčič**, **Robert Repnik** in študent fizike **Mitja Suvajac**.

V začetku junija je potekal že **tradicionalni fizikalni piknik** (Slika 5) v organizaciji študentov 2. letnikov. Njegov namen je druženje med člani oddelka in študenti v sproščenem okolju.



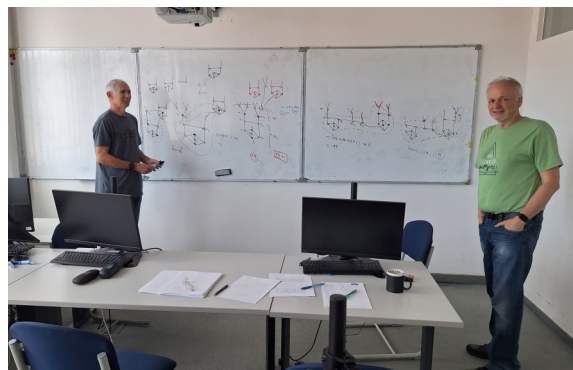
Slika 5: Utrinki – fizikalni piknik.

Oddelek za matematiko in računalništvo

DOGODKI

TUJI GOSTI NA OMR

Od 4. junija do 10. junija je Oddelek za matematiko in računalništvo gostil profesorja Michaela Henninga z Univerze v Johannesburgu, Južna Afrika (Slika 1). Prof. Henning sodi med najuglednejše matematike na področju teorije grafov in je poleg številnih člankov soavtor 6 znanstvenih monografij. V času njegovega obiska smo nadaljevali z reševanjem domneve o zgornji meji neodvisnostnega dominantnega števila kubičnih grafov.



Slika 1: Michael Henning in Boštjan Brešar.

DELAVNICA O IGRAH NA GRAFIH

Od 9. junija do 15. junija je na Rogli potekala delavnica o igrah na grafih, ki jo je organiziral IMFM. Gre za drugo izvedbo delavnice o igrah na grafih, ki je nasledila lansko v organizaciji FNM. Delavnice se je udeležilo 16 raziskovalcev iz enajstih držav, med njimi tudi trije člani oddelka, in sicer **Boštjan Brešar**, **Marko Jakovac** in **Tanja Dravec**. Po uvodnem dnevu s predstavitvami in zastavljenimi problemi smo se razdelili v štiri skupine, ki so reševale različne probleme o igrah na grafih. Kombinatorične igre postajajo eno pomembnih področij raziskav na našem oddelku.



Sliki 2 in 3 (zgoraj in spodaj): Utrinki z delavnice.

USPEH ŠTUDENTOV FNM NA TEKMOVANJU IZ MATEMATIKE

Na FNM je 21. marca potekalo tekmovanje študentov iz znanja matematike (matematični Kenguru), na katerem so bronasto priznanje osvojili Luka Černesl, Maja Farazin, Žan Hozjan in Mojca Mager. Študent 2. letnika matematike Luka Černesl se je uvrstil tudi na državno tekmovanje, ki je potekalo 20. aprila, in osvojil srebrno priznanje.

Prejemnikom priznanj iskreno čestitamo!



ORGANIZACIJA KONFERENCE PCE2024 IN OBJAVE

Konferenca PCE2024

18. in 19. aprila smo Oddelek za izobraževanje in študij Univerze v Mariboru, Fakulteta za naravoslovje in matematiko Univerze v Mariboru ter Zavod Antona Martina Slomška v sklopu projekta Inovativna pedagogika 5.0 v Mariboru organizirali **6. mednarodno znanstveno konferenco o filozofiji duha in kognitivnem modeliranju v izobraževanju (PCE2024)**.

V četrtek smo v Dvorani Vladimirja Bračiča Univerze v Mariboru gostili znanstveni del konference, ki so ga otvorili dr. **Boris Aberšek**, rektor Univerze v Mariboru dr. **Zdravko Kačič** in dr. **Igor Pesek**, vodja Službe za digitalizacijo izobraževanja na Ministrstvu za vzgojo in izobraževanje. Sledilo je predavanje dr. Dušana Lesjaka o digitalizaciji zasebnega in poklicnega življenja s poudarkom na uporabi/vplivu umetne inteligence (UI) in strojnega učenja na izobraževanje, dr. Ilkka Tuomi s Finskega Oy Meaning Processing Ltd. pa se je vprašal, kakšni so kritični pogledi na UI in izobraževanje. Odgovoriti je skušal na vprašanje, ali bo UI v izobraževanju pomenila emancipacijo, avtomatizacijo ali učinkovitost.

Nato je sledila mednarodna panelna razprava, v kateri so ob moderaciji dr. **Metke Kordigel Aberšek** gostje dr. Loreta Huber, dr. Huang Ronghuai, dr. Ilkka Tuomi, dr. Borut Čampelj, dr. Marin Bilek in dr. Vincentas Lamanauškas razmišljali o spreminjajoči se vlogi izobraževanja v družbi 5.0.

V petek je v dvorani Zavoda Antona Martina Slomška sledil strokovni del konference, ki so se ga udeležili strokovnjaki, ravnatelji in učitelji, sodelujoči v projektu Inovativna pedagogika 5.0. O uspešnosti dogodka pričajo številke v infografiki.

Več o konferenci si lahko preberete na spletni strani konference:



Slika 1: Infografika PCE2024 v številkah.

Inovativna pedagogika 5.0

Nadaljujejo se aktivnosti na projektu Inovativna pedagogika 5.0. Partnerji na projektu so v zadnjih mesecih intenzivno zbirali vzorčne učne scenarije za razvijanje digitalnih kompetenc učečih se. Ob pomoči FNM se intenzivno pripravljajo na uvajanje temeljnih vsebin računalništva in informatike (RIN) v naslednjem šolskem letu.

Projektni sestanek Erasmus+ projekta Waste to Art

V sklopu Erasmus KA2 projekta Waste-to-Art (Wata) je med 29. in 30. majem v Rimu na zasebni univerzi Uninettuno, ki ponuja tečaje e-učenja na daljavo prek konzorcija 43 univerz, podjetij in javnih organov, potekal drugi sestanek partnerstva z udeleženci iz Turčije, Latvije, Italije in Slovenije. Projekt naslavlja vprašanja uporabe odpadnih materialov pri likovnem pouku (ali pri drugih obšolskih umetniških aktivnostih), kar zmanjšuje onesnaženje okolja in nudi enakovredne možnosti za vključevanje tudi otrokom (učencem, študentom) iz socialno ali geografsko nepriviligiranih okolij. Partnerji projekta so se v Rimu pogovarjali o že doseženih ciljih (analiza stanja, raziskava na temo ozaveščanja o ponovni uporabi odpadnih materialov) ter načrtovali prihajajoče naloge v sklopu projekta (zasnova in priprava izobraževalnih modulov, zagon e-učne platforme z izobraževalnimi moduli, priprava strokovnega članka na temo projekta).



This project has been funded with support from the European Commission under the Erasmus+ Programme. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Slika 2: Bilten projektnega sestanka.

Udeležbe na konferenci PCE2024

Na 6. Mednarodni znanstveni konferenci o filozofiji duha in kognitivnem modeliranju v izobraževanju (PCE2024), ki je potekala 18. in 19. aprila 2024 v Mariboru, so sodelovali tudi člani našega oddelka skupaj s študenti in kolegi iz drugih fakultet in šol:

Integrating the Alpha Mini Robot into Mechanical Engineering Education: Bridging Artificial Intelligence with Innovative Pedagogical Approaches.

Prispevek predstavi, kako je robot Alpha Mini, ki je sposoben razumeti in komunicirati v slovenskem jeziku, vključen v izobraževanje na področju strojništva, kar ponazarja potencial tehnologije za poživitev učenja in povezovanje teoretičnih konceptov z uporabo v resničnem svetu. Študija z izvajanjem v razredu, anketami med učenci in analizami učnih rezultatov ponuja niansiran pogled na globok vpliv umetne inteligence pri preoblikovanju izobraževalnih praks, poudarja prednosti vključevanja umetne inteligence v učna okolja in načrtuje pot za izkoriščanje tehnologije za izboljšanje izobraževalnih rezultatov. Avtorji prispevka so **Daniel Hari, Matevž Bratina, Srečko Glodež** in **Andrej Flogie**.

The connection between the historical development of teaching mother tongue, technical education, and their impact on contemporary practices and digital literacy.

Študija preučuje zgodovinski razvoj praks poučevanja maternega jezika in tehničnega izobraževanja ter ocenjuje njihov vpliv na sodobne izobraževalne prakse in digitalna učna okolja. Z uporabo pristopa mešanih metod je bila izvedena celovita pregledna študija literature. Rezultati kažejo, da imajo tradicionalne metode pomemben vpliv na sodobne izobraževalne strategije, zlasti v povezavi z digitalnimi tehnologijami. Avtorja sta **Dejan Zemljak** in **Maja Kerneža**.

Problemski pouk pri predmetu tehnika in tehnologija.

Raziskava proučuje uporabo sodobnih metod poučevanja, zlasti problemskega pouka, med učitelji tehnike in tehnologije v slovenskih osnovnih šolah. Cilj je bil ugotoviti pogostost uporabe sodobnih metod, dojemanje njihove pomembnosti ter usposobljenost učiteljev za njihovo izvajanje. Rezultati kažejo, da učitelji pozitivno ocenjujejo pomembnost sodobnih metod, problemski pouk pa vidijo kot zahtevnejši od tradicionalnih pristopov. Avtorja sta **Lara Voler** in **Andrej Flogie**.

Izdelava izdelka pri pouku tehnike in tehnologije z uporabo sodobnih tehnologij. Raziskava se osredotoča na vključevanje 3D tiskanja in CNC laserskega rezanja v pouk tehnike in tehnologije. Primeri dobre prakse kažejo, da te tehnologije povečujejo natančnost, učinkovitost, aktivno učenje in razvoj tehničnih veščin. Prednosti vključujejo olajšanje dela, hitrejšo opravljanje nalog, zmanjšanje napak ter identičnost izdelkov pri množični proizvodnji. Izsledki raziskave poudarjajo potrebo po usposabljanju učiteljev in ozaveščanju odločevalcev o pomenu teh tehnologij za optimizacijo učnega procesa. Avtorji prispevka so **Sara Krajnc, Dejan Zemljak** in **Tadeja Šebalj**.

Education of refugee children in Slovenia: In-depth analysis within the INTREF project framework. Ob naraščajočih migracijah in težavah pri vključevanju si pobuda Erasmus+ projekta INTREF (Integration of Refugee Children Toward Sociocultural Harmony) prizadeva oblikovati strategijo za izobraževanje otrok beguncev, združuje e-učenje, čustveno in socialno podporo ter prilagodljive učne metode. Projekt je zato pripravil vprašalnik za oceno začetnega stanja in oblikovanje prilagojenih izobraževalnih načrtov, osredotočenih na jezikovno znanje, medkulturno zavest, sprejemanje raznolikosti in prilagoditev poučevanja. Povratne informacije so pokazale potrebo po večji jezikovni pomoči v Sloveniji, večji medkulturni razgledanosti in prilagoditvi učnih metod. Prispevek je pripravil projektni tim Erasmus+ projekta INTREF.

Enhancing Art Education through Environmental Sustainability: Insights on Material Reuse nad Creative Inclusivity from a Slovenian Perspective. Študija, ki je nastala v okviru Erasmus+ projekta Waste to Art, raziskuje vključevanje odpadnih materialov v likovno vzgojo v slovenskih šolah, kar spodbuja okoljsko ozaveščenost in trajnost med učenci. Ugotovitve kažejo visoko raven inovativnosti in okoljske ozaveščenosti med učitelji, ki pogosto uporabljajo odpadne materiale za izboljšanje ustvarjalnega procesa, in vključevanje tem trajnosti v pouk. Učitelji priznavajo pozitiven vpliv uporabe odpadnih materialov na ustvarjalnost, zanimanje za likovno umetnost in razumevanje okoljskih vprašanj med učenci. Izzivi vključujejo dostopnost trajnostnih materialov in potrebo po institucionalni podpori. Prispevek je pripravil projektni tim Erasmus+ projekta WatA.

ŠTUDENTSKE AKTIVNOSTI FNM UM

Pomlad je čas prebujanja in novih začetkov. V tem obdobju smo v Študentskem svetu FNM organizirali vrsto aktivnosti, ki so študentom omogočile tako osebno rast kot tudi sprostitev.

Redno smo vodili **seje Študentskega sveta**, kjer smo obravnavali pomembne predloge in pobude za izboljšanje študijskega procesa in študentskega življenja. Z veseljem smo prisluhnili vašim idejam in se trudili, da jih čim bolj implementiramo.

Eden od vrhuncev pomladi je bil **Sladoledni dan**. Ta dogodek je bil zasnovan, da našim študentom olajšamo prehod v stresno izpitno obdobje. Z brezplačnim sladoledom smo skupaj s študentskima svetoma FF in PEF poskrbeli za sprostitev in nasmeh na obrazih naših študentov. Verjamemo, da takšni trenutki sprostitve pripomorejo k boljšemu počutju in posledično boljšim rezultatom na izpitih.

Poleg tega smo v pomladnih mesecih načrtovali številne prihodnje projekte, ki bodo prispevali k še boljši študentski izkušnji na naši fakulteti. Vaše ideje in predloge smo vzeli resno in se veselimo njihove realizacije v prihodnjih mesecih.

Hvala vsem, ki ste sodelovali in podprli naše aktivnosti. V Študentskem svetu FNM se veselimo prihodnjih izzivov in priložnosti za nadaljnje izboljšave študentskega življenja na naši fakulteti.



Slika: Utrinek – Sladoledni dan.

SLOVESNOST OB 18. OBLETNICI USTANOVITVE FNM

Letos mineva **18 let** od uveljavitve Odloka Državnega zbora o preoblikovanju Univerze v Mariboru, ki je omogočil ustanovitev Fakultete za naravoslovje in matematiko Univerze v Mariboru.

Praznovanje rojstnega dne naše fakultete je najbolj slavnosten trenutek naše fakultete. V okviru tega dne izpostavimo uspehe zaposlenih in se zahvalimo vsem, ki so pripomogli k uspešnemu delovanju in razvoju fakultete ter razvoju naravoslovja in matematike nasploh.

V petek, 5. 4. 2024, so bila na slovesnosti **podeljena priznanja zaposlenim ter zahvalne listine za dobro sodelovanje s fakulteto**, in sicer smo podelili naslednja priznanja:

- ◆ priznanje za izjemne dosežke na znanstvenoraziskovalnem področju je prejel doc dr. **Rene Markovič**,
- ◆ priznanje za izjemne dosežke na izobraževalnem področju je prejelaizr. prof. dr. **Sonja Škornik**,
- ◆ priznanje strokovnim sodelavcem za izjemne dosežke pri razvoju strokovnega področja je prejel **Andrej Nemeč**,
- ◆ zahvalno listino za uspešno sodelovanje s Fakulteto za naravoslovje in matematiko je prejelo podjetje **Stroka, d. o. o.**

Vsem nagrajencem čestitamo!



Slika: Prejemniki nagrad z v. d. dekana in prorektorico za študijsko dejavnost UM.

PROMOCIJA NOVIH DOKTORJEV ZNANOSTI

V četrtek, 23. 5., je na Univerzi v Mariboru potekala slavnostna promocija doktorjev znanosti. Prorektor prof. dr. **Dean Korošak** je promoviral nove doktorice in doktorje znanosti Univerze v Mariboru, med katerimi sta bila tudi doktorja znanosti naše fakultete, in sicer:

dr. **Igor Košak**,

dr. **Marko Šterk**.

Iskreno čestitamo!



Slika: Utrinek po podelitvi — doktorja znanosti s svojima mentorjema: Marko Gosak, Marko Šterk, Igor Košak, Mateja Ploj Vrtič.

NAPREDOVANJA V HABILITACIJSKE NAZIVE

V nazive so bili prvič izvoljeni:

- ◆ **Špela Kajzer**, prva izvolitev v naziv asistentka za predmetno področje »matematika,
- ◆ **Vito Šimonka** prva izvolitev v naziv asistent za predmetno področje »fizika«,
- ◆ **Nejc Kurbus** prva izvolitev v strokovno-raziskovalni naziv asistent.

Čestitamo!

NOVE ZAPOSLOTITVE

Irena Likar, sam. strokovni delavec, projektna pisarna.

[ZA KONEC]

Komaj se je dan začel, že je šest zvečer.
Komaj se je začel ponedeljek, že je petek.
In mesec je mimo.
In leto je skoraj naokoli.
In že je minilo 30, 40, 50 ali več let našega življenja.
Nehajmo govoriti: »Bom potem.«
To bom delal potem.
To bom povedal potem.
O tem bom razmišljal potem.
Tja bom šel potem.
Vse puščamo za pozneje, kot da je "potem" res naš.
Ampak ...
Potem se kava ohladi.
Potem se prioritete spremenijo.
Potem mine čar.
Potem gredo stvari mimo.
Potem zdravje mine.
Potem otroci odrastejo.
Potem se starši postarajo.
Potem so obljube pozabljene.

Potem dan postane noč.
Potem se življenje konča.
In potem je pogosto prepozno.
Torej, ne puščajmo ničesar za pozneje, za potem.
Če čakamo na potem, lahko izgubimo
najboljše trenutke,
najboljše izkušnje,
najboljše prijatelje,
najboljšo družino.

Nimamo neskončno časa.
To, kar živimo zdaj in kako živimo zdaj,
je naše edino življenje.

Užijmo vsak dih in vsak odtenek poletja,
ker ne moremo čakati,
da življenje preneha biti težko,
preden se odločimo,
da bomo srečni.

Izdano v 100 izvodih, brezplačno.

FNM NOVICE / [uredil: Iztok Banič; tehnična urednica: Tamara Korade]. – Maribor: interni tisk FNM UM, 2024.
Uredniški odbor: Iztok Banič, Nataša Pipenbaher, Aleš Fajmut, Tanja Dravec, Dejan Zemljak, Mitja Suvajac,
Tamara Korade.