

**UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS**

Predmet:	Osnove etologije
Course title:	Foundations of Ethology

Študijski program in stopnja Study programme and cycle	Študijska smer Study option	Letnik Academic year	Semester Semester
Univerzitetni študijski program Biologija, 1. stopnja		2., 3.	4., 6
Undergraduate university programme Biology, 1 <sup>st</sup> cycle		2 <sup>nd</sup> , 3 <sup>rd</sup>	4 <sup>th</sup> , 6 <sup>th</sup>

Vrsta predmeta / Course type	izbirni / Elective
------------------------------	--------------------

Univerzitetna koda predmeta / University course code:	
---	--

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30			15		135	6

Nosilec predmeta / Lecturer:	Vesna Klokočovnik
------------------------------	-------------------

Jeziki / Languages:	Predavanja / Lectures: Vaje / Tutorial:	slovenski / slovenian slovenski / slovenian
------------------------	---	--

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje  
študijskih obveznosti:**

Jih ni.	None.
---------	-------

**Vsebina:**

- Iz zgodovine študija vedenja živali
- Raznolikost vedenja
- Vedenje in dednost
- Razvoj vedenja
- Živčne osnove vedenja
- Organizacija vedenja
- Trendi v evoluciji vedenja
- Evolucija adaptacij. Evolucija komunikacij
- Izbira habitatata, migracije, teritorialnost
- Adaptivno prehranjevalno vedenje
- Adaptacije na plenilstvo
- Razmnoževalne strategije; ekologija razmnoževanja
- Skrb za potomstvo
- Ekologija socialnega vedenja
- Etološke osnove vedenja človeka

**Content (Syllabus outline):**

- On the history of the study of animal behaviour
- The diversity of behaviour
- The genetics of behaviour
- The development of behaviour
- The neural basis of behaviour
- The organization of behaviour
- The evolution of behaviour: historical pathways
- The evolution of adaptations and communication
- Habitat selection, migration, territoriality
- Adaptive feeding behaviour
- Coping with predators
- Reproductive tactics; the ecology of mating system
- Care for offspring
- The ecology of social behaviour
- Ethological basis of human behaviour

**Temeljni literatura in viri / Readings:**

## Temeljni viri/ Basic literature:

- Manning, A., Stamp Dawkins, M. (2012). An introduction to animal behaviour. Cambridge University Press

## Dopolnilni viri/ Recommended literature:

- Rubenstein, D.R., Alcock, J., (2018). Animal behavior. 11th ed. Oxford University Press
- Davies, N. B., Krebs, J. R., West, S. A. (2012). An Introduction to Behavioural Ecology. Fourth edition. Wiley-Blackwell.
- Martin, P. R., Bateson, P. P. G. (2010). Measuring behaviour : an introductory guide. Cambridge University Press.

**Cilji in kompetence:**

## Študenti:

- opredelijo različne tipe vedenj na osnovi primerov;
- razumejo vpliv notranjih in zunanjih dejavnikov na vedenje;
- znajo uporabiti različne metode pri študiju vedenja;
- razložijo, kako se je vedenje med evolucijo spremenjalo;
- povežejo etologijo in druga področja, na katerih se aplicirajo znanja etologije

**Objectives and competences:**

## Students:

- identify different types of behaviour based on examples;
- understand the effect of internal and external factors on the behaviour;
- understand different methods used in behavioural studies;
- understand evolutionary trends in behaviour;
- In addition, students get acquainted with the areas in which ethology is

<p>(npr. sociologija, filozofija, psihologija, kmetijstvo);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- samostojno zasnujejo ter izvedejo etološki poskus</li> <li>- kritično ovrednotijo rezultate poskusa</li> </ul>	<p>applied (e. g. sociology, philosophy, psychology, agriculture);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- perform an ethological experiment independently</li> <li>- critically evaluate the result of experiment</li> </ul>
---	--

#### Predvideni študijski rezultati:

Po opravljeni učni enoti naj bi bili študenti zmožni:

- prepoznati različne tipe vedenj na osnovi primerov;
- razumeti povezavo med vedenjem in evolucijo;
- pojasniti kompleksnost vedenja;
- razumeti in razložiti živčne osnove vedenja;
- razložiti adaptivno vlogo plastičnosti vedenja;
- razložiti socialno vedenje ter njegov pomen
- aplicirati znanje o vedenju živali na druga področja

#### Prenesljive/ključne spremnosti in drugi atributi:

- znajo načrtovati in izvesti preproste etološke eksperimente
- znajo ovrednotiti rezultate etološkega poskusa
- pripraviti ter opraviti predstavitev

#### Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

Students:

- identify different types of behaviour on a case-by-case basis;
- understand connection between behaviour and evolution;
- understand and become aware of the complexity of behaviour;
- understand the neural basis of behaviour;
- understand and explain an adaptive role of plasticity of behaviour;
- explain the significance of social behaviour.
- apply knowledge about animal behavior on other areas.

#### Transferable/Key Skills and other attributes:

- ability to plan and perform simple ethological experiments
- ability to evaluate the results of a behavioural experiment
- prepare and perform presentation

#### Metode poučevanja in učenja:

Predavanja  
Laboratorijske vaje  
Individualno eksperimentalno delo

#### Learning and teaching methods:

Lectures  
Laboratory exercises  
Individual experimental work

<b>Načini ocenjevanja:</b>	<b>Delež (v %) / Weight (in %)</b>	<b>Assessment:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Kolokvij iz vaj</li> <li>– Individualno eksperimentalno delo s predstavljivo</li> <li>– Pisni izpit</li> </ul> <p>Pozitivno opravljen kolokvij iz laboratorijskih vaj in individualnega eksperimentalnega dela s predstavljivo sta pogoja za pristop k izpitu.</p>	25 25 50	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Examination of exercises</li> <li>– Individual experimental work and presentation</li> <li>– Written examination</li> </ul> <p>Positive results of the laboratory exercise examination and individual experimental work with presentation are prerequisites for the written exam.</p>

#### **Reference nosilca / Lecturer's references:**

KLOKOČOVNIK, Vesna, DEVETAK, Dušan. Efficiency of antlion trap design and larval behavior in capture success. *Behavioral ecology*. 2022, vol. 33, no. 1, str. 184-189, ilustr. ISSN 1045-2249. DOI: [10.1093/beheco/arab124](https://doi.org/10.1093/beheco/arab124). [COBISS.SI-ID [84527107](#)] financer: ARRS, Programi, P1-0403, SI, Računsko intenzivni kompleksni sistemi; Razvoj raziskovalne infrastrukture za mednarodno konkurenčnost slovenskega RRI prostora - RI-SI-LifeWatch.

KLOKOČOVNIK, Vesna, VELER, Eva, DEVETAK, Dušan. Antlions in interaction : confrontation of two competitors in limited space. *Israel journal of ecology & evolution*. 2020, vol. 66, iss. 1/2, str. 73-81, ilustr. ISSN 1565-9801. DOI: 10.1163/22244662-20191058. [COBISS.SI-ID [24894216](#)] financer: ARRS, Programi, P1-0403 (A), SI, Računsko intenzivni kompleksni sistemi.

KLOKOČOVNIK, Vesna, BANTAN, Tadeja, DEVETAK, Dušan. From individuals to populations : how homo- and heterospecific interactions influence habitat selection in a sit-and-wait predator. *Ethology*. 2023, vol. 129, iss. 10, str. 507-514. ISSN 0179-1613. DOI: [10.1111/eth.13387](https://doi.org/10.1111/eth.13387). [COBISS.SI-ID [155745539](#)] financer: ARRS, Programi, P1-0403, SI, Računsko intenzivni kompleksni sistemi; Razvoj raziskovalne infrastrukture za mednarodno konkurenčnost slovenskega RRI prostora - RI-SI-LifeWatch.