

**UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS**

Predmet:  
**Ekologija rastlin**  
Course title:  
**Plant Ecology**

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Univerzitetni študijski program Ekologija z naravovarstvom, 1. stopnja		2	4
Undergraduate university programme Ecology with Nature Conservation, 1st degree		2	4

Vrsta predmeta / Course type Obvezni/Compulsory

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Lab. Vaje Laboratory work	Terenske vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
45			15	15	105	6

Nosilec predmeta / Lecturer: Mitja KALIGARIČ

Jeziki /  
Languages: Predavanja / Slovenski / slovene  
Lectures:  
Vaje / Tutorial: Slovenski / slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje  
študijskih obveznosti: Prerequisites:

Jih ni.	No.
---------	-----

**Vsebina:**

- Definicije v ekologiji rastlin.
- Svetloba in fotosinteza.
- Vodna bilanca rastlin.
- Talne razmere, prehrana rastlin in interakcije v tleh.
- Temperaturne razmere.
- Populacijska ekologija rastlin (struktura in rast populacij, življenski cikli, demografija rastlin).
- Združbe in lastnosti združb: kompeticija, disturbanca, stres, sukcesije.
- Ekosistemski procesi.

**Content (Syllabus outline):**

- Definitions in plant ecology.
- Light and photosynthesis.
- Water relations in plants.
- Soil conditions, plant nutrition and below-ground interactions.
- Temperature conditions.
- Population ecology of plants (structure and growth of populations, life histories, plant demography).
- Communities and community properties: competition, disturbance, stress, successions.
- Ecosystem processes.

**Temeljni literatura in viri / Readings:**

## Obvezna literatura:

- Bresinsky, A., Körner, C., Kadereit, J.W., Neuhaus, G., Sonnewald, U., 2013: Strasburger's Plant Sciences. Springer Verlag.
- Chapin, F. S., P. A. Matson & H. A. Mooney, 2002: Principles of terrestrial ecosystem ecology. Springer Verlag.

## Priporočena literatura:

- Gurevitch, J., Scheiner S., Fox G: 2006: Plant ecology. Second Edition. Sinauer Associates Inc. Publishers, Sunderland, Massachusetts, USA.
- Nentwig, W., Bacher, S., Beierkuhnlein, C., Brandl, R., Grabher, G., 2004: Oekologie. Spektrum, Heidelberg in Berlin.
- Tome, D., 2007: Ekologija. TZS.

**Cilji in kompetence:**

- Podati definicije v ekologiji rastlin.
- Pregled osnovnih relacij med osebkom in okoljem.
- Podati osnove populacijske ekologije rastlin.
- Pregled osnovnih relacij med populacijami in združbami ter prostorsko in časovno dinamiko združb.
- Pregled osnovnih relacij med ekosistemi in krajino.

**Objectives and competences:**

- To give definitions in plant ecology.
- To give a review of the basic relations between the individual and its environment.
- To introduce principles of plant population ecology.
- To give a review of the basic relations between populations and communities, as well as to introduce spatial and temporal dynamics of communities.
- To give a review of the basic relations between ecosystems and landscapes.

**Predvideni študijski rezultati:****Intended learning outcomes:**

<p><b>Znanje in razumevanje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznavanje in razumevanje temeljnih zakonitosti v ekologiji rastlin.</li> <li>• Poznavanje glavnih okoljskih dejavnikov, ki pogojujejo razvoj osebka, populacije in združbe.</li> <li>• Razumevanje lastnosti in procesov v ekosistemih.</li> </ul> <p><b>Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sposobnost razumevanja ključnih segmentov ekologije rastlin.</li> <li>• Sposobnost izmeriti in razumeti okoljske dejavnike, ki vplivajo na osebek, populacijo in združbo.</li> </ul>	<p><b>Knowledge and understanding:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Knowledge and understanding of basic principles in plant ecology.</li> <li>• Knowledge about common environmental factors, which affect the development of individuals, populations and communities.</li> <li>• Understanding of ecosystem properties and processes.</li> </ul> <p><b>Transferable/Key Skills and other attributes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ability to understand the key issues in plant ecology.</li> <li>• Capability to measure and understand the environmental factors affecting individuals, populations and communities.</li> </ul>
---	--

<p><b>Metode poučevanja in učenja:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Predavanja</li> <li>• Laboratorijske vaje</li> <li>• Terenske vaje</li> </ul>	<p><b>Learning and teaching methods:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectures</li> <li>• Laboratory exercises</li> <li>• Field excercises</li> </ul>						
<p>Delež (v %) / Weight (in %)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Načini ocenjevanja:</th> <th style="text-align: center;">Delež (v %) / Weight (in %)</th> <th style="text-align: left;">Assessment:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktični kolokvij iz vaj</li> <li>• Ustni kolokvij iz vaj</li> <li>• Pisni izpit</li> </ul> </td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"> <b>25</b>  <b>25</b>  <b>50</b> </td> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Practical exam of laboratory exercises</li> <li>• Oral exam of laboratory exercises</li> <li>• Written exam</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table>		Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktični kolokvij iz vaj</li> <li>• Ustni kolokvij iz vaj</li> <li>• Pisni izpit</li> </ul>	<b>25</b> <b>25</b> <b>50</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Practical exam of laboratory exercises</li> <li>• Oral exam of laboratory exercises</li> <li>• Written exam</li> </ul>
Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktični kolokvij iz vaj</li> <li>• Ustni kolokvij iz vaj</li> <li>• Pisni izpit</li> </ul>	<b>25</b> <b>25</b> <b>50</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Practical exam of laboratory exercises</li> <li>• Oral exam of laboratory exercises</li> <li>• Written exam</li> </ul>					

<p><b>Reference nosilca / Lecturer's references:</b></p> <p>IVAJNŠIČ, Danijel, DENAC, Damijan, DENAC, Katarina, PIPENBAHER, Nataša, KALIGARIČ, Mitja. The Scops owl (<i>Otus scops</i>) under human-induced environmental change pressure. <i>Land use policy</i>. [Print ed.]. Dec. 2020, vol. 99, str. 1-8, ilustr. ISSN 0264-8377. DOI: <a href="https://doi.org/10.1016/j.landusepol.2020.104853">10.1016/j.landusepol.2020.104853</a>. [COBISS.SI-ID 21112579], [<a href="#">JCR</a>, <a href="#">SNIP</a>, <a href="#">WoS</a> do 17. 11. 2021: št. citatov (TC): 4, čistih citatov (CI): 3, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0,60, <a href="#">Scopus</a> do 24. 10. 2021: št. citatov (TC): 5, čistih citatov (CI): 4, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0,80]</p> <p>ŠAJNA, Nina, ŠIPEK, Mirjana, ŠUŠTAR VOZLIČ, Jelka, KALIGARIČ, Mitja. Germination behavior of the extremely rare <i>Hladnikia pastinacifolia</i> Rchb. (Apiaceae) - a Pleistocene in situ survivor. <i>Acta botanica Croatica : an international journal of botany</i>. 2019, vol. 78, no. 2, str. 107-115, ilustr. ISSN 0365-0588. DOI: <a href="https://doi.org/10.2478/botcro-2019-0017">10.2478/botcro-2019-0017</a>. [COBISS.SI-ID 24787720], [<a href="#">JCR</a>, <a href="#">SNIP</a>, <a href="#">WoS</a>, <a href="#">Scopus</a>]</p> <p>PAUŠIČ, Igor, LIPOVŠEK, Matej, JAKEYL, Dietmar, PAVLEC, Nika, IVAJNŠIČ, Danijel, KALIGARIČ, Mitja. Local climate and latitude affect flower form of <i>Ophrys fuciflora</i> (Orchidaceae) : evidence for clinal variation. <i>Botany Letters</i>. 2019, vol. 166, iss. 4, str. 499-512, ilustr. ISSN 2381-8107. DOI: <a href="https://doi.org/10.1080/23818107.2019.1668298">10.1080/23818107.2019.1668298</a>. [COBISS.SI-ID 24827400], [<a href="#">JCR</a>, <a href="#">SNIP</a>, <a href="#">WoS</a> do 23. 4. 2023: št. citatov (TC): 6, čistih citatov (CI): 5, čistih</p>
---

čitatov na avtorja (CIAu): 0,83, [Scopus](#) do 7. 5. 2023: št. citatov (TC): 7, čistih citatov (CI): 6, čistih citatov na avtorja (CIAu): 1,00]  
kategorija: 1A3 (Z); uvrstitev: [SCIE](#), Scopus, MBP (BIOABS, BIOPREW, CAB, PUBMED);

KALIGARIČ, Mitja, ČUŠ, Jure, ŠKORNIK, Sonja, IVAJNŠIČ, Danijel. The failure of agri-environment measures to promote and conserve grassland biodiversity in Slovenia. *Land use policy*. [Print ed.]. 2019, 80, str. 127-134, ilustr. ISSN 0264-8377. DOI: [10.1016/j.landusepol.2018.10.013](https://doi.org/10.1016/j.landusepol.2018.10.013). [COBISS.SI-ID 24068872],  
[[JCR](#), [SNIP](#), [WoS](#)] do 22. 12. 2022: št. citatov (TC): 17, čistih citatov (CI): 13, čistih citatov na avtorja (CIAu): 3,25, [Scopus](#) do 8. 4. 2023: št. citatov (TC): 24, čistih citatov (CI): 20, čistih citatov na avtorja (CIAu): 5,00]  
kategorija: 1A1 (Z, A'', A', A1/2); uvrstitev: [Scopus \(d\)](#), SSCI, Scopus, MBP (ASFA, CAB, GEOREF, PAIS, PUBMED

IVAJNŠIČ, Danijel, KALIGARIČ, Mitja, FANTINATO, Edy, DEL VECCHIO, Silva, BUFFA, Gabriella. The fate of coastal habitats in the Venice Lagoon from the sea level rise perspective. *Applied geography*. [Print ed.]. 2018, vol. 98, str. 34-42, ilustr. ISSN 0143-6228. DOI: [10.1016/j.apgeog.2018.07.005](https://doi.org/10.1016/j.apgeog.2018.07.005). [COBISS.SI-ID 24006152],  
[[JCR](#), [SNIP](#), [WoS](#)] do 19. 1. 2023: št. citatov (TC): 10, čistih citatov (CI): 10, čistih citatov na avtorja (CIAu): 2,00, [Scopus](#) do 8. 11. 2022: št. citatov (TC): 11, čistih citatov (CI): 11, čistih citatov na avtorja (CIAu): 2,20]  
kategorija: 1A1 (Z, A'', A', A1/2); uvrstitev: [Scopus \(d\)](#), SSCI, Scopus, MBP (CAB, GEOREF, PUBMED); tip dela je verificiral OSICN