



Univerza v Mariboru

Fakulteta za naravoslovje  
in matematiko

**UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS**

<b>Predmet:</b>	Pedogeografija
<b>Course title:</b>	Pedogeography

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Ekologija z naravovarstvom, 1. stopnje		2. ali 3.	4.
Ecology with nature protection, 1st. degree		2 <sup>nd</sup> or 3 <sup>rd</sup>	4 <sup>th</sup>

Vrsta predmeta / Course type

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
15		15	15		135	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Languages: Predavanja / Lectures:   
Vaje / Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Vsebina:  Content (Syllabus outline):

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prst kot element pokrajine.</li> <li>• Dejavniki nastanka in razvoja prsti.</li> <li>• Sestava prsti (mineralni in organski del).</li> <li>• Fizikalne in kemijske lastnosti prsti.</li> <li>• Profili prsti in horizonti.</li> <li>• Značilnosti prsti na Zemlji in njihova sistematika.</li> <li>• Prsti v Sloveniji.</li> <li>• Pedološka karta Slovenije in ostale prostorske pedološke baze.</li> </ul> <p>Metodologija proučevanja prsti v pokrajini</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The soil layer as a landscape element.</li> <li>• Soil development and soil genesis factors.</li> <li>• Soil structure (mineral and organic compartments)</li> <li>• Physical and chemical properties of soils.</li> <li>• Soil profiles and soil horizons.</li> <li>• Soils properties in the World and their classification.</li> <li>• Soils in Slovenia.</li> <li>• The pedological map of Slovenia and other geospatial pedological databases</li> <li>• Soil field-based research methodology</li> </ul>
---	---

### Temeljni literatura in viri / Readings:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• OBVEZNA LITERATURA/ OBLIGATORY READINGS:</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ellis, S., 1995: Soils and environment. Routledge, London. (izbrana poglavja)</li> <li>2. Lovrenčak, F., 1994: Pedobiogeografija. Filozofska fakulteta, Ljubljana. (izbrana poglavja)</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PRIPOROČENA LITETATURA/ FACULTATIVE READINGS:</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vovk Korže, A., Lovrenčak, F., 2001: Priročnik za laboratorijske analize prsti v geografiji. Ljubljana: Filozofska fakulteta, Oddelek za geografijo; v Mariboru: Pedagoška fakulteta.</li> <li>2. Vovk Korže, A., Lovrenčak, F., 2004: Priročnik za spoznavanje prsti na terenu. FF, Ljubljana.</li> </ol>
--

### Cilji in kompetence:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• študentje pojasnijo nastanek, zgradbo in lastnosti prsti na Zemlji</li> <li>• študentje prepoznajo in določijo temeljne tipe prsti v globalnem, regionalnem in lokalnem merilu</li> <li>• študentje povežejo dejavnike nastanka prsti z njihovimi lastnostmi in geografsko razporeditvijo</li> <li>• študentje opišejo nastanek pedološki kart</li> <li>• študentje uporabijo podatke pedoloških kart in povežejo le-te z aktualno rabo tal</li> <li>• študentje uporabijo metode terenskega spoznavanja prsti</li> </ul>
--

### Objectives and competences:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• students explain the formation, structure and properties of different soil on Earth</li> <li>• students recognize and determine the basic soil types on a global, regional and local scale</li> <li>• students connect the soil formation factors with their properties and geographical distribution</li> <li>• students describe the development of a pedological map</li> <li>• students use pedological map data and connect them with current land use</li> <li>• students use different field pedological methods</li> </ul>
---

### Predvideni študijski rezultati:

<p><b>Znanje in razumevanje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• študentje povezujejo pedološke, geografske, biološke in ekološke vsebine vezane na procese , ki preoblikujejo</li> </ul>
--

### Intended learning outcomes:

<p><b>Knowledge and Understanding:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• students associate pedological, geographical, biological and ecological content related to proses that transform</li> </ul>
---

<p>Zemljino površje in vplivajo na litosfero, pedosfero, hidrosfero, atmosfero in biosfero.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• študentje prepoznajo in, po nastanku, lastnostih in geografski razporeditvi, primerjajo različne tipe prsti tako v globalnem kot v lokalnem merilu (Slovenija)</li> </ul> <p>študentje analizirajo vzroke za nastanek različnih tipov prsti in povezujejo le-te z geografsko razporeditvijo vegetacije in rabe tal</p> <p><b>Prenosljive/ključne spretnosti in drugi atributi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• študentje uporabljajo dostopne pedološke vire in povezujejo le-te z ostalimi krajinskimi elementi</li> <li>• študentje uporabljajo metode pedološkega terenske dela</li> </ul> <p>študentje povezujejo naravne in družbene dejavnike, ki vplivajo na lastnosti prsti</p>	<p>the Earth's surface and influence the lithosphere, pedosphere, hydrosphere, atmosphere and biosphere.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• students identify and, after their origin, characteristics and geographical distribution, compare different soil types both globally and locally (Slovenia)</li> <li>• students analyze the causes of the formation of different soil types and link them to the geographical distribution of vegetation and modern land use</li> </ul> <p><b>Transferable / Key Skills and other attributes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• students use accessible pedological sources and associate them with other landscape elements</li> <li>• students use methods of pedological field work</li> </ul> <p>students connect natural and social factors that influence the properties of soil types</p>
---	---

#### Metode poučevanja in učenja:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Predavanja</li> <li>• Laboratorijske vaje</li> <li>• Terenske vaje</li> <li>• Individualno delo</li> </ul>
---

#### Learning and teaching methods:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectures</li> <li>• Laboratory excersises</li> <li>• Field excersises</li> <li>• Individual work</li> </ul>
--

#### Načini ocenjevanja:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pisni izpit</li> </ul>	<p>Delež (v %) / Weight (in %)</p> <p>100</p>	<p><b>Assessment:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Written examination</li> </ul>
---	---	---

#### Reference nosilca / Lecturer's references:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• IGNJATOVIĆ, Maša, KALIGARIČ, Mitja, ŠKORNIK, Sonja, IVAJNŠIČ, Danijel. Spatio-temporal patterns along a primary succession on alluvial sediments. <i>Central European journal of biology</i>, ISSN 1895-104X, 2013, vol. 8, iss. 9, str. 888-897, doi: <a href="https://doi.org/10.2478/s11535-013-0205-x">10.2478/s11535-013-0205-x</a>. [COBISS.SI-ID <a href="https://www.cobiss.si/id/19959304">19959304</a>]</li> <li>• IVAJNŠIČ, Danijel, ŠKORNIK, Sonja, KALIGARIČ, Mitja. Spremembe rabe tal med leti 1830 in 2008 na območju Movraškega Krasa in na bližnjih flišnih predelih. <i>Revija za geografijo</i>, ISSN 1854-665X. [Tiskana izd.], 2013, 8, [št.] 1, str. 83-95, ilustr. [COBISS.SI-ID <a href="https://www.cobiss.si/id/20257032">20257032</a>]</li> <li>• IVAJNŠIČ, Danijel, COUSINS, Sara A. O., KALIGARIČ, Mitja. Colonization by Robinia pseudoacacia of various soil and habitat types outside woodlands in a traditional Central-European agricultural</li> </ul>
---

landscape. *Polish journal of ecology*, ISSN 1505-2249, 2012, vol. 60, iss. 2, str. 301-309. [COBISS.SI-ID [19075848](#)]

- KRYŠTUFEK, Boris, STANCIU, Cătălin-Răzvan, IVAJNŠIČ, Danijel, CHERKAOUI, Sidi Imad, JANŽEKOVIČ, Franc. Facts and misconceptions on the Palaearctic existence of the striped ground squirrel. *Mammalia : morphologie, biologie,systematique des mammiferes*, ISSN 0025-1461, 2018, vol. 82, iss. 3, str. 248-255, ilustr., doi: [10.1515/mammalia-2017-0060](#). [COBISS.SI-ID [23380744](#)]