



Univerza v Mariboru

Fakulteta za naravoslovje
in matematiko

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Pedagogika
Course title:	Pedagogy

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Enovit magistrski študijski program druge stopnje Predmetni učitelj	/	2	3
Five-year master's degree program Subject Teacher	/		

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni/Obligatory

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	15				75	4

Nosilec predmeta / Lecturer:

Dr. Mateja Pšunder

Jeziki /

Languages:

Predavanja /

Lectures:

slovenski/Slovene

Vaje / Tutorial:

slovenski/Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Pogoji za vključitev v delo:

Pogojev ni.

Pogoji za opravljanje študijskih obveznosti:

Vsaka izmed naštetih obveznosti mora biti opravljena s pozitivno oceno.

Positivna ocena seminarske naloge je pogoj za pristop k pisnemu izpitu.

Prerequisites:

Prerequisites for acceding the course:

None.

Conditions for prerequisites:

Each of the mentioned commitments must be assessed with a passing grade.

A passing grade in seminar work is required for taking the written exam.

Vsebina:

- Opredelitev osnovnih pedagoških pojmov in njihovih razmerij.
- Opredelitev in struktura pedagogike kot znanosti.
- Temeljne značilnosti vzgoje, vzgojni cilji, naloge, metode in oblike vzgoje.
- Dejavniki oblikovanja osebnosti in vzgojni dejavniki.
- Vzgoja z vidika medčloveškega odnosa.
- Avtoriteta v vzgoji.
- Šola kot nosilka vzgoje in izobraževanja in kot družbena institucija.
- Izobraževalni sistem v Republiki Sloveniji.
- Vzgoja/disciplina v javni šoli.
- Učiteljeva avtonomija, vloge, kompetence.
- Učitelj razrednik in razredništvo.

Content (Syllabus outline):

- Definition of basic pedagogical concepts and their relations.
- The definition and structure of pedagogy as a science.
- The basic characteristic of education, educational aims, tasks, methods and forms.
- Elements of personality formation and educational factors.
- Education from the perspective of human relations.
- Authority in education.
- The school as responsible purveyor of education and as social institution.
- The educational system in the Republic of Slovenia.
- Education/discipline in public school.
- Teacher's autonomy, roles, competences.
- Class teacher, class teaching.

Temeljni literatura in viri / Readings:

- *Bela knjiga o vzgoji in izobraževanju v Republiki Sloveniji* (2011). Zavod RS za šolstvo, Ljubljana.
- Kroflič, R. (1997): *Med poslušnostjo in odgovornostjo: procesno-razvojni model moralne vzgoje*. Vija, Ljubljana.
- Peček Čuk, M., Lesar, I. (2020): *Moč vzgoje: sodobna vprašanja teorije vzgoje*. Pedagoška fakulteta, Ljubljana.
- Peklaj, C. (2009). *Učiteljske kompetence in doseganje vzgojno-izobraževalnih ciljev v šoli*. Znanstvena založba filozofske fakultete, Ljubljana.
- Aktualni prispevki iz domači in tujih strokovnih/znanstvenih revij.

Cilji in kompetence:

Študent/ka:

- Spozna temeljne pedagoške pojme, pojave in njihove zakonitosti,
- spozna značilnosti in razume kompleksnost vzgojno-izobraževalnega procesa,
- si razvije interes in sposobnosti za vzgojno-izobraževalno delo,
- oblikuje kitičen odnos do vzgojne stvarnosti.

Objectives and competences:

Student:

- Acquires basic pedagogical concepts, features and their principles,
- gets to know the characteristic and understands the complexity of the educational process,
- develops an interest in and compatibility with educational work,
- forms a critical relation to educational reality.

Predvideni študijski rezultati:**Intended learning outcomes:**

Znanje in razumevanje:

Študent/ka:

- opredeli temeljne pedagoške pojme in pojasni odnos med njimi,
- pojasni značilnosti vzgoje, vzgojne cilje, naloge, metode in oblike vzgoje,
- opiše in analizira dejavnike oblikovanja osebnosti in dejavnike vzgoje,
- identificira značilnosti šole kot nosilke vzgoje in izobraževanja in kot družbene institucije,
- opiše in kritično analizira učiteljevo vzgojno-izobraževalno delo z vidika vzgojnih stilov, avtoritete, avtonomije in vlog.

Knowledge and understanding:

A student:

- defines basic pedagogical terms and explains the correlations between them,
- explains characteristic of education, educational aims, tasks, methods and forms,
- describes and analyses elements of personality formation and educational factors,
- identifies the characteristics of school as responsible purveyor of education and as social institution,
- describes and critically analyses the educational process in terms of educational styles, authority, autonomy and roles.

Metode poučevanja in učenja:

- Visokošolsko predavanje,
- metoda razgovora,
- metoda reševanja problemov,
- študije primerov,
- sodelovalno učenje,
- individualno učenje.

Learning and teaching methods:

- Higher education lecture,
- discussion,
- problem solving,
- case studies,
- cooperative learning,
- individual learning.

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

<ul style="list-style-type: none"> • seminarska naloga – predstavitev v skupini, • pisni izpit. 	30	<ul style="list-style-type: none"> • Seminar work – group presentation, Write
	70	<ul style="list-style-type: none"> • examination

Reference nosilca / Lecturer's references:

OSTERC-KOKOTOVIČ, Karmen, ČAGRAN, Branka, PŠUNDER, Mateja. Vključenost staršev v šolanje otroka in uporaba psihoaktivnih snovi pri mladostnikih. Šolsko polje : revija za teorijo in raziskave vzgoje in izobraževanja, ISSN 1581-6036. [Tiskana izd.], 2018, letn. 29, št. 3/4, str. 147-172. https://www.pei.si/ISSN/1581_6044/3-4-2018/1581_6044_3-4-2018.pdf. [COBISS.SI-ID [3369559](#)] kategorija: 1C (Z); uvrstitev: MBP; tip dela je verificiral OSICD točke: 10, št. avtorjev: 3

KIRBIŠ, Andrej, KOTNIK, Katja, CUPAR, Tina, PŠUNDER, Mateja, OSTERC-KOKOTOVIČ, Karmen. Authoritative parenting moderates the impact of perceived discrimination on health. V: PETELIN, Ana (ur.), et al. Zdravje otrok in mladostnikov = Health of children and adolescents : [proceedings], Zdravje otrok in mladostnikov, znanstvena in strokovna konferenca z mednarodno

udeležbo, Portorož, 20. september 2019. Koper: University of Primorska Press. 2019, str. 67-76.
<http://www.hippocampus.si/ISBN/978-961-7055-71-9.pdf>. [COBISS.SI-ID [24774152](#)]

CVEK, Mihaela, PŠUNDER, Mateja. Možnosti in pasti uporabe mobilnega telefona : vidik učiteljev in učencev. Pedagoška obzorja : časopis za didaktiko in metodiko, ISSN 0353-1392, 2019, letn. 34, [št.] 1, str. 19-32, tabele. [COBISS.SI-ID [514874999](#)], [[SNIP](#)] kategorija: 1A4 (Z); uvrstitev: [Scopus \(d\)](#), MBP; tip dela je verificiral OSICD točke: 25.61, št. avtorjev: 2