Univerza v Mariboru

Fakulteta za naravoslovje in matematiko

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	**Raziskovalni seminar III**
Course title:	**Research Seminar III**

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Doktorski študij Ekološke znanosti, 3. stopnja		3.; 3rd	6.; 6th
Doctoral Study Ecological Sciences, 3rd degree			

Vrsta predmeta / Course type	Obvezni/obligatory
Univerzitetna koda predmeta / University course code:	

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Terenske vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
	20				70	3

Nosilec predmeta / Lecturer:	Nosilci predmetov v programu / Lecturers of the program

Jeziki / Languages:		
	Predavanja / Lectures:	slovenski / Slovene
	Vaje / Tutorial:	slovenski / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	**Prerequisits:**
/	/

Vsebina:	**Content (Syllabus outline):**
• Študent na podlagi dobrega poznavanja ožjega raziskovalnega področja, na katero sodi njegova bodoča disertacija, in metod, prične razvijati nove koncepte in si prizadeva za pridobitev pomembnih samostojnih rezultatov na tem področju. • Z mentorjem / somentorjem ali drugim kompetentnim strokovnjakom interpretira in vrednoti rezultate ter pripravi osnutek znanstvenega članka za objavo v SCI reviji.	•On the basis of gained knowledge in his research field and methods, the student starts to development new concepts and tries to obtain valuable results in the corresponding field of research. • With mentor/co-mentor or other competent scientist the student interprets and evaluates his results and prepares an outline of the manuscript to be published in an ISC journal. • During the seminar student presents his

•Na seminarju študent predstavi svoja odkritja in se seznani z dosežki drugih udeležencev študija.	results and gets familiar with other students' achievements.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Gauch, Hugh G. *Scientific method in practice*. Cambridge University Press, 2003.
Lesk A.M. 2014. Introduction to Bioinformatics. Oxford University Press, Oxford, United Kingdom, 400 str.
Devetak, D., T. Novak, B. Cagran, M. Pšunder, 2003: Navodila in priporočila za izdelavo strokovnih pisnih izdelkov s področja biologije. Maribor: Pedagoška fakulteta, 23 str.
Katz, M. J., 2007: From research to manuscript. A guide to scientific writting. Springer, 152 str.

Cilji in kompetence:	**Objectives and competences:**
Študent se usposobi za inovativno in samostojno delo na ožjem raziskovalnem področju. Študent se usposobi za pripravo, pisanje in oddajo znanstvenega članka.	The student is trained for innovative and independent work in the narrow field of research. The student gains the ability and skill to prepare, write and submit a scientific manuscript.

Predvideni študijski rezultati:	**Intended learning outcomes:**
Znanje in razumevanje: • Vseh relevantnih teoretičnih in praktičnih znanj **Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:** • Vrhunska usposobljenost za uporabo relevantnih teoretičnih in praktičnih znanj • Usposobljenost za formiranje in posredovanje specifičnega znanja	**Knowledge and understanding:** • All relevant theoretical and practical knowledges **Transferable/Key Skills and other attributes:** • Top-level skills use relevant theoretical and practical knowledges • Ability to develop and present specific knowledge

Metode poučevanja in učenja:	**Learning and teaching methods:**
Seminarsko delo Samostojni študij	Seminar work. Self-study

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	**Assessment:**
Se oceni z opravil / ni opravil: Osnutek znanstvenega članka in predstavitev	100%	Pass / fail evaluation: Outline of a scientific paper and presentation

Reference nosilca / Lecturer's references:

Reference habilitiranih nosilcev predmetov v programu / References of lecturers listed in the program