

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

| | |
|----------------------|---|
| Predmet: | Individualno raziskovalno delo V |
| Course title: | Individual Research Work V |

| Študijski program in stopnja Study programme and level | Študijska smer Study field | Letnik Academic year | Semester Semester |
|---|-------------------------------|-------------------------|----------------------|
| FIZIKA, 3. stopnja | | 3. | 5. |
| PHYSICS, 3 rd cycle | | 3. | 5. |

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni za vse module

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

| Predavanja Lectures | Seminar Seminar | Vaje Tutorial | Lab. vaje Laboratory work | Mentorstvo Mentorship | Samost. delo Individ. work | ECTS |
|------------------------|--------------------|------------------|------------------------------|--------------------------|----------------------------------|------|
| | | | | 10 | 800 | 27 |

Nosilec predmeta / Lecturer:

Izbrani mentor/Chosen mentor

**Jeziki /
Languages:**

 Predavanja /
 Lectures:
 Vaje / Tutorial: /

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje
študijskih obveznosti:**

Ni posebnih pogojev.

Prerequisites:

None.

Vsebina:

Individualno raziskovalno delo V je namenjeno izvedbi bistvenega raziskovalnega dela, ki je neposredno vezano na vsebine, ki bodo zajete v doktorski disertaciji.

Content (Syllabus outline):

The Individual research work V is assigned to realization of the main scientific research that is in direct connection with the contents of doctoral dissertation.- the preparation of the draft for the article to be published in the journal indexed in SCI

Temeljni literatura in viri / Readings:

- 1) Roš, M., Žekš, B.: Pišem! : priročnik za pisanje strokovnih in znanstvenih del, Ljubljana : GV založba, 2005.

- 2) Katz, M. J., 2007: From research to manuscript. A guide to scientific writing. Springer, str. 152
- 3) Malmfors, B., Garnsworthy, P. C., Grossman, M.: Writing and presenting scientific papers, Nottingham : Nottingham University Press, 2004.
- 4) Day, R. A., Gastel, B. How to write and publish a scientific paper 6th ed., Cambridge University Press, Cambridge, 2006

Cilji in kompetence:

- Izvedba konkretnih raziskav;
- Evaluacija, analiza in organizacija pridobljenih rezultatov.

Objectives and competences:

- To carry out and finalize the research;
- Evaluation, analysis and organisation of the obtained results.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Po uspešno zaključeni učni enoti je študent zmožen:

- uporabiti teoretično in praktično znanje iz vseh relevantnih področij za izvedbo raziskave in vrednotenje in analizo rezultatov.

Prenesljive/ključne spremnosti in drugi atributi:

- sposobnost sinteze znanj in njihova aplikacija;
- samostojnjost v razvijanju novih znanj in rešitev za reševanje najzahtevnejših problemov;
- sposobnost uporabe standardnih in modernih fizikalnih raziskovalnih empiričnih metod;
- razvoj veščin in spremnosti v uporabi znanja na izbranem konkretnem raziskovalnem področju fizike ter sorodnih disciplin;

• sposobnost predstavitev pridobljenih znanstvenih izsledkov v obliki publikacij v mednarodni znanstveni periodiki

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

On completion of this course the student gains ability to:

- use theoretical and practical knowledge of relevant fields to carry out research, evaluates and analyses results..

Transferable/Key Skills and other attributes:

- the ability of synthesizing and applying the knowledge;
- independency in developing new knowledge and solving of deeper problems
- the ability of using standard and modern empirical scientific methods
- development of top-level skills for application of knowledge to defined problem within scientific research in physics and other natural sciences
- the ability of presenting the obtained results in international scientific publications

Metode poučevanja in učenja:

- Mentor nadzoruje in sproti usmerja študenta pri raziskovalnem delu in pri pripravah

Learning and teaching methods:

- The mentor supervises and directs the student in research and in preparing the drafts

| | |
|--|--|
| osnutkov.(metoda razgovora, individualizirano poučevanje, raziskovalno učenje).. | (discussion, individualization in teaching, inquiry based learning). |
|--|--|

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

| | | |
|--|--------------|--|
| Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt) • Ustni zagovor; • Pisno poročilo. Vsaka izmed naštetih obveznosti mora biti opravljena s pozitivno oceno Se oceni z opravil / ni opravil. | 50 % 50 % | Type (examination, oral, coursework, project): • Oral exam; • Written report. Each of the mentioned commitments must be assessed with a passing grade Pass / fail evaluation. |
|--|--------------|--|

Reference nosilca / Lecturer's references:

/