

UČNI NAČRT PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION

Predmet:	Individualno raziskovalno delo I
Subject Title:	Individual Research Work I

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Tehnika – področje izobraževanja		1	letni
Education in Engineering		1	summer

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Lab. work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
	10				620	21

Nosilec predmeta / Lecturer:
 Vsi habilitirani nosilci predmetov v programu / All Lecturers

Jeziki / Languages:
 Predavanja / Lecture: /
 Vaje / Tutorial: /

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Ni pogojev.

There are no preconditions prescribed.

Vsebina:

Individualno raziskovalno delo I je namenjeno naslednjima glavnima sklopoma.

- Teoretične osnove za raziskave, ki so sestavni del doktorske disertacije (študij relevantnih virov, konsultacije z najbolj kompetentnimi strokovnjaki ipd.)
- Praktične priprave na raziskave, ki so sestavni del doktorske disertacije (pridobitev oz. zbiranje ustreznega materiala, izbor metod ter predhodni preizkus izbranih metod)

Contents (Syllabus outline):

The goals of the individual research work I are the following topics:

- Theoretical basis of the investigations which are the compartment of the doctoral thesis (study of relevant sources, consulting the most competent scientists etc.)
- Practical preparation for the investigations which are the compartment of the doctoral thesis (acquiring of the required materials, selection of methods and preliminary testing these methods etc.)

Temeljni študijski viri / Textbooks:

- Aberšek, B., Borstner, B., Bregant, J. Virtual teacher : cognitive approach to e-learning material. Newcastle upon tyne: cambridge scholars publishing, 2014
- Aberšek, B., Tehnologija sporazumevanja, Fakulteta za strojništvo, Maribor, 2005
- Roš, M., Žekš, B.: Pišem! : priročnik za pisanje strokovnih in znanstvenih del, Ljubljana : GV založba, 2005.
- Katz, M. J., 2007: From research to manuscript. A guide to scientific writing. Springer, 152 str.
- Malmfors, B., Garnsworthy, P. C., Grossman, M.: Writing and presenting scientific papers, Nottingham : Nottingham University Press, 2004.

Cilji:

- Teoretične priprave na konkretnе raziskave
- Praktične predpriprave in priprave na konkretnе

Objectives:

- Theoretical basis of the investigations
- Practical preliminary preparation and preparation of

<p>raziskave</p> <p>Predvideni študijski rezultati:</p> <p><u>Znanje in razumevanje:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Vseh relevantnih teoretičnih znanj; • Vseh relevantnih praktičnih znanj. <p><u>Prenesljive/kљučne spremnosti in drugi atributi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Vrhunska usposobljenost za iskanje in uporabo relevantnih teoretičnih znanj; • Vrhunska usposobljenost za iskanje in uporabo relevantnih praktičnih znanj in spremnosti na izbranem področju znanosti. <p>Metode poučevanja in učenja:</p> <p>Mentor sproti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usmerja študenta pri pridobivanju relevantnih teoretičnih znanj; • Usmerja študenta pri pridobivanju relevantnih praktičnih znanj in spremnosti; • Preverja priprave na raziskovalno delo in ustreznost izbranih metod. 	<p>the investigations</p> <p>Intended learning outcomes:</p> <p><u>Knowledge and Understanding:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • All relevant theoretical knowledges; • All relevant practical knowledges. <p><u>Transferable/Key Skills and other attributes:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Top-level skills to provide and use relevant theoretical knowledges; • Top-level skills to provide and use relevant practical knowledges and skills in the selected field of science. <p>Learning and teaching methods:</p> <p>The supervisor currently:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Direct the student to provide relevant theoretical knowledges; • Direct the student to provide relevant practical knowledges and skills; • Check the student's preparation on the investigations and the relevance of the selected methods. 				
<p>Načini ocenjevanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ustno • Projektna naloga <p>Se oceni: opravil / ni opravil</p>	<p>Delež (v %) / Weight (in %)</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">30 %</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">• Oral</td> </tr> <tr> <td>70 %</td> <td style="text-align: center;">• Project Assignment</td> </tr> </table> <p>Evaluate: passed / not passed.</p>	30 %	• Oral	70 %	• Project Assignment
30 %	• Oral				
70 %	• Project Assignment				
<p>Materialni pogoji za izvedbo predmeta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Odvisni od zasnovanih raziskav (primerno raziskovalno območje, laboratorij z ustrezno opremo itd.) 	<p>Material conditions for subject realization:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Depends on the selected investigations (an appropriate investigation area, laboratory with corresponding equipment etc.) 				
<p>Obveznosti študentov:</p> <p>(pisni, ustni izpit, naloge, projekti)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Začetek individualnih raziskav skladno z vsebinsko in časovno opredeljenimi cilji, ki jih določita študent in mentor skupaj 	<p>Students' commitments:</p> <p>(written, oral examination, coursework, projects):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Successful starting of the individual investigations according to the timing proposed by both the student and the supervisor 				