

**UČNI NAČRT PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION**

<b>Predmet:</b>	Individualno raziskovalno delo Uvod
<b>Subject Title:</b>	Individual Research Work Introduction

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Tehnika – področje izobraževanja		1	zimski
Education in Engineering		1	winter

**Univerzitetna koda predmeta / University subject code:**

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Lab. work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
15	10				335	12

**Nosilec predmeta / Lecturer:**

Vsi habilitirani nosilci predmetov v programu / All Lecturers

**Jeziki / Languages:**
**Predavanja / Lecture:**

/

**Languages:**
**Vaje / Tutorial:**

/

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**
**Prerequisites:**

Ni pogojev.

There are no preconditions prescribed.

**Vsebina:**

Individualno raziskovalno delo - Uvod je namenjeno naslednjima glavnima sklopoma.

- Spoznavanju teoretičnih osnov in raziskavalnih metod s področja humanistike, družboslovja in njihov odnos do naravoslovja in tehnologije, ki so sestavni del doktorske disertacije (iskanje in kritična presoja relevantnih virov, družboslovne kvalitativne in kvantitativne raziskovalne metode, ipd.)
- Filozofski temelji sodobnih kognitivnih ved.
- Analiza in evalvacija različnih modelov vrednotenja podatkov (pridobitev oz. zbiranje ustreznega materiala, izbor metod ter predhodni preizkus izbranih metod).

The goals of the individual research work I are the following topics:

- Observing theoretical basis and research methods from art and social science in relation with science and technologies in connection with the investigations which are the compartment of the doctoral thesis (searching and critical distance to relevant sources, social science qualitative and quantitative research methods, etc.)
- Philosophical basis of contemporary cognitive sciences.
- Analyse and evaluation different models for validation received data (acquiring of the required materials, selection of methods and preliminary testing these methods etc.)

**Temeljni študijski viri / Textbooks:**

 Aberšek, B. *Filozofska analiza mehanizmov naravnega mišljenja in umetne inteligence*, Univerza v Mariboru, 2014

 Aberšek, B., Borstner, B., Bregant, J. *Virtual teacher : cognitive approach to e-learning material*. Newcastle upon tyne: cambridge scholars publishing, 2014

 Bermudez, J. J. (2010). *Cognitive Science*. Cambridge: Cambridge University Press.

 Aberšek, B., *Tehnologija sporazumevanja*, Fakulteta za strojništvo, Maribor, 2005

 Kahneman, D. *Razmišlanje, hitro in počasi*, Umco, Ljubljana 2016

 Bohm, D. *On Dialogue*, New York: Routledge. 1996

--	--

<b>Cilji:</b>	<b>Objectives:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Teoretične priprave na konkretnje raziskave</li> <li>Usvajanje raziskovalne filozofije in metodologije</li> <li>Praktične predpriprave in priprave na konkretnje raziskave</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Theoretical basis of the investigations</li> <li>Working on research phylosophy and methodology</li> <li>Practical preliminary preparation and preparation of the investigations</li> </ul>

<b>Predvideni študijski rezultati:</b>	<b>Intended learning outcomes:</b>
--	------------------------------------

<p><u>Znanje in razumevanje:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vseh relevantnih teoretičnih znanj;</li> <li>Vseh relevantnih praktičnih znanj.</li> </ul> <p><u>Prenesljive/ključne spremnosti in drugi atributi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vrhunska usposobljenost za iskanje in uporabo relevantnih teoretičnih znanj;</li> <li>Vrhunska usposobljenost za iskanje in uporabo relevantnih praktičnih znanj in spremnosti na izbranem področju znanosti.</li> </ul>	<p><u>Knowledge and Understanding:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>All relevant theoretical knowledges;</li> <li>All relevant practical knowledges.</li> </ul> <p><u>Transferable/Key Skills and other attributes:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Top-level skills to provide and use relevant theoretical knowledges;</li> <li>Top-level skills to provide and use relevant practical knowledges and skills in the selected field of science.</li> </ul>
--	--

<b>Metode poučevanja in učenja:</b>	<b>Learning and teaching methods:</b>
Mentor sproti <ul style="list-style-type: none"> <li>Usmerja študenta pri pridobivanju relevantnih teoretičnih znanj;</li> <li>Usmerja študenta pri pridobivanju relevantnih praktičnih znanj in spremnosti;</li> <li>Preverja priprave na raziskovalno delo in ustreznost izbranih metod.</li> </ul>	The supervisor currently: <ul style="list-style-type: none"> <li>Direct the student to provide relevant theoretical knowledges;</li> <li>Direct the student to provide relevant practical knowledges and skills;</li> <li>Check the student's preparation on the investigations and the relevance of the selected methods.</li> </ul>

<b>Načini ocenjevanja:</b>	<b>Delež (v %) / Weight (in %)</b>	<b>Assessment:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ustno</li> <li>Projektna naloga Se oceni: opravil / ni opravil</li> </ul>	30 % 70 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>Oral</li> <li>Project Assignment Evaluate: passed / not passed.</li> </ul>

<b>Materialni pogoji za izvedbo predmeta:</b> (pisni, ustni izpit, naloge, projekti)	<b>Material conditions for subject realization:</b> (written, oral examination, coursework, projects):
<ul style="list-style-type: none"> <li>Odvisni od zasnovanih raziskav (primerno raziskovalno območje, laboratorij z ustrezno opremo itd.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Depends on the selected investigations (an appropriate investigation area, laboratory with corresponding equipment etc.)</li> </ul>

  

<b>Obveznosti študentov:</b> (pisni, ustni izpit, naloge, projekti)	<b>Students' commitments:</b> (written, oral examination, coursework, projects):
<ul style="list-style-type: none"> <li>Začetek individualnih raziskav skladno z vsebinsko in časovno opredeljenimi cilji, ki jih določita študent in mentor skupaj</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Successful starting of the individual investigations according to the timing proposed ba bothe the student and the supervisor</li> </ul>